

แบบสรุปโครงการแบบย่อ (Project idea)

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด การจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ พัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการจัดการภัยพิบัติ การบริหารจัดการน้ำ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. ชื่อโครงการ	ป้องกันและระงับอัคคีภัย ในสถานศึกษา
๒. ความสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) กำหนดให้ยุทธศาสตร์การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ให้มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการสร้างสังคมนานาชาติที่มีคุณภาพชีวิต ป้องกันภัย จากการก่อการร้ายและอาชญากรรม ยาเสพติด ภัยพิบัติ และการแพร่ระบาดของโรคภัย มุ่งพัฒนาศักยภาพและความพร้อมในการป้องกันและแก้ปัญหาข้ามชาติด้านการก่อการร้าย ยาเสพติด และการหลบหนีเข้าเมืองทั้งระบบ พัฒนาศักยภาพและความร่วมมือภายในภูมิภาคเพื่อเตรียมพร้อมรับ ภัยพิบัติทางธรรมชาติและเหตุฉุกเฉิน ยุทธศาสตร์การเตรียมพร้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๑ เรื่องการเตรียมความพร้อมของทุกภาคส่วนให้พร้อมเผชิญกับภาวะไม่ปกติ กลยุทธ์ที่ ๓ ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การเรียนรู้ ทักษะ ความชำนาญ การตระหนักรู้ และจิตสำนึกสาธารณะ เกี่ยวกับการเตรียมพร้อมแห่งชาติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประสานการทำงานร่วมกันโดยพร้อมผนึกกำลังเผชิญภัยทั้งก่อน ขณะ และหลังเกิดเหตุ และ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและศักยภาพให้คน ชุมชน และสังคม กลยุทธ์ที่ ๓ ซึ่งให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรมให้แก่บุคลากรภาครัฐ ชุมชน ท้องถิ่น องค์กรสาธารณกุศล ภาคประชาชน ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ และ นำความรู้ที่ได้จากชุมชนท้องถิ่นและวิชาการใหม่มาใช้ในการแจ้งเตือน ฝ้าระวัง การมีเครือข่ายเฝ้าระวัง และแจ้งข่าวในชุมชนท้องถิ่น การบริหารจัดการสาธารณภัยและภัยความมั่นคง

	จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการแบ่งพื้นที่เขตการศึกษาประถมศึกษา ออกเป็น ๔ เขต และพื้นที่มัธยมศึกษา ๑ เขต รวมมีสถานศึกษา ๑,๐๒๕ แห่ง ครูอาจารย์ ๑๗,๐๑๑ คน นักเรียน ๓๒๐,๒๙๕ คน ซึ่งสถานศึกษามีใช้เป็นแต่เพียงสถาน หรือแหล่งให้ความรู้แก่เยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติเท่านั้น แต่ยังไม่เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียนและครูอาจารย์ทุกคน รวมถึงชุมชนข้างเคียง หากโรงเรียนได้รับความเสียหายอันเนื่องมาจากเหตุเพลิงไหม้ ย่อมสร้างความสูญเสียและส่งผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สิน และสภาพจิตใจของทุกคนในโรงเรียนอย่างมากอีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อความรู้สึก ความเชื่อมั่น ความไว้วางใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนอีกด้วย แม้อัคคีภัยจะเป็นเหตุการณ์ที่สามารถเกิดขึ้นได้ทุกเวลา แต่เราสามารถสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัคคีภัย เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยเสี่ยงต่างๆที่ทำให้เกิดอัคคีภัย เพื่อป้องกันมิให้เกิดเหตุการณ์เพลิงไหม้ขึ้น หรือหากเกิดขึ้นแล้วก็สามารถระงับ ยับยั้ง ไม่ให้เกิดความสูญเสียโดยการบริหารจัดการสถานการณ์ในเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย อัคคีภัยในสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นผลมาจากขาดความระมัดระวัง ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากรหรือนักเรียน ซึ่งการเกิดอัคคีภัยในสถานศึกษาแต่ละครั้งสามารถสร้างความสูญเสียทั้งชีวิต ร่างกายและทรัพย์สินอย่างมหาศาล อีกทั้ง การบริหารจัดการสถานการณ์เพื่อเข้าระงับเหตุย่อมเป็นไปด้วยความยากลำบาก เนื่องจากสถานศึกษาแต่ละแห่งมีครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักเรียนจำนวนมาก ซึ่งหากบุคคลเหล่านั้นอยู่ในความตื่นตระหนกตกใจแล้วอาจนำมาซึ่งเหตุแทรกซ้อนและสร้างความสูญเสียเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น สิ่งจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเร่งเสริมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร นักเรียน รวมถึงคนในชุมชนข้างเคียง สามารถป้องกัน ระงับอัคคีภัยและช่วยเหลือตนเองได้ในเบื้องต้น ซึ่งจะช่วยลดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินได้
๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑. เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการป้องกันบริหารจัดการและระงับเหตุในเบื้องต้นเมื่อเกิดอัคคีภัย ๒. เพื่อป้องกันการเกิดอัคคีภัยและลดอัตราความเสียหายต่อการเกิดอัคคีภัยในบริเวณสถานศึกษา เพื่อป้องกันความสูญเสียต่อชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน ที่เกิดจากอัคคีภัยให้ได้รับผลกระทบน้อยที่สุด

	๓. เพื่อสร้างความตระหนักครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร นักเรียน และคนในชุมชนข้างเคียง รวมถึงอันตรายของอัคคีภัยและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องปลอดภัยเมื่อเกิดอัคคีภัย ๔. เพื่อให้ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร นักเรียน และคนในชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและระงับอัคคีภัยและสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปถ่ายทอดให้กับบุคคลในครอบครัว และชุมชนของตนเอง ๕. เพื่อสร้างความมั่นใจในเรื่องความปลอดภัยจากอัคคีภัยต่อครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชน ๖. ลดการสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สิน
๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	๑. สถานศึกษาที่ ครู อาจารย์ นักเรียน บุคลากร เจ้าหน้าที่ ในสถานศึกษา ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ และฝึกปฏิบัติในการป้องกัน ระงับอัคคีภัย และการช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดอัคคีภัย จำนวน ๒๓ โรงเรียน ๒. จำนวนครู อาจารย์ นักเรียน บุคลากร เจ้าหน้าที่ ในสถานศึกษา ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการระงับอัคคีภัย และการช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดอัคคีภัย จำนวน ๒,๓๐๐ คน
๕. ผลผลิต/ผลลัพธ์	๑. ครู อาจารย์ นักเรียน บุคลากร เจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา และคนในชุมชนข้างเคียงมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันอัคคีภัย และสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการฝึกอบรมนำไปถ่ายทอดให้กับ บุคคลในครอบครัว และชุมชนได้ ๒. ครู อาจารย์ นักเรียน บุคลากร เจ้าหน้าที่ ในสถานศึกษา และคนในชุมชนข้างเคียง มีความพร้อมในการระงับอัคคีภัยเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเอง บุคคลในครอบครัวและชุมชนได้ ๓. นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงออกต่อสังคมอย่างเหมาะสมโดยการเข้าเป็นเครือข่ายป้องกันสาธารณภัยให้แก่ชุมชนของตน เป็นผู้มีความจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อชุมชนของตนเอง

๖. ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์	สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการจัดการภัยพิบัติ การบริหารจัดการน้ำ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยุทธศาสตร์การเตรียมพร้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๑ เรื่องการเตรียมความพร้อมของทุกภาคส่วนให้พร้อมเผชิญกับภาวะไม่ปกติ กลยุทธ์ที่ ๓ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การเรียนรู้ ทักษะ ความชำนาญ การตระหนักรู้ และจิตสำนึกสาธารณะ เกี่ยวกับการเตรียมพร้อมแห่งชาติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประสานการทำงานร่วมกันโดยพร้อมเพรียงกำลังเผชิญภัยทั้งก่อน ขณะ และหลังเกิดเหตุ และ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและศักยภาพให้คน ชุมชน และสังคม กลยุทธ์ที่ ๓ ซึ่งให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรมให้แก่บุคลากรภาครัฐ ชุมชน ท้องถิ่น องค์กรสาธารณกุศล ภาคประชาชน ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ที่ได้จากชุมชนท้องถิ่นและวิชาการใหม่มาใช้ในการแจ้งเตือน เฝ้าระวัง การมีเครือข่ายเฝ้าระวัง และแจ้งข่าวในชุมชนท้องถิ่น การบริหารจัดการสาธารณภัยและภัยความมั่นคง
๗. ระยะเวลา	เริ่มต้น ตุลาคม ๒๕๖๐ สิ้นสุด กันยายน ๒๕๖๑ (๑ ปี)
๘. กิจกรรมหลักของโครงการ	กิจกรรม ๑. ถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจและพัฒนาความสามารถรวมทั้งฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างทักษะ ในการป้องกันระงับอัคคีภัย การช่วยเหลือตนเองและบุคคลอื่น ให้แก่ครู อาจารย์ นักเรียน บุคลากร เจ้าหน้าที่ ในสถานศึกษา บุคคลในชุมชนข้างเคียง และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จำนวน ๒๓ รุ่น รุ่นละ ๑๐๐ คน ระยะเวลาในการฝึกอบรม รุ่นละ ๒ วัน กิจกรรม ๒. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการป้องกัน ระงับอัคคีภัย และการช่วยเหลือผู้ประสบภัย

๘.๑ กิจกรรมหลักที่ ๑ งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ถ่ายทอดองค์ความรู้ และฝึกปฏิบัติในการป้องกันระดับอค์ภย ๔,๓๖๐,๘๐๐ บาท นายชัยวัช ธิวบรร ตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด, สำนักงานทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด, ที่ทำการปกครองอำเภอ, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘.๒ กิจกรรมหลักที่ ๒ งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในการป้องกัน ระดับอค์ภย และการช่วยเหลือผู้ประสบภัย ๓,๑๕๑,๕๐๐ บาท นายชัยวัช ธิวบรร ตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด, สำนักงานทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด, ที่ทำการปกครองอำเภอ, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น